

VRTEC PRI OŠ GLOBOKO

Publikacija vrtca 2017/18



Z modro do ZNANJA
Z oranžno do LJUDI
Z zeleno do čistega OKOLJA

Spoštovani starši in otroci!

Pred nami je novo šolsko leto z novo publikacijo in našo skupno vizijo. Vrednote so povezane z barvami šolske zastave.

MODRA barva pomeni znanje, učenje in vse kar je povezano z odkrivanjem sveta.

ORANŽNA barva pomeni sodelovanje vseh ljudi, ki spoštujejo drug drugega in oblikujejo odgovorne medsebojne odnose.

ZELENA barva prikazuje našo okolico in nas opozarja na to, da moramo vsi odgovorno skrbeti tudi za okolje.

Naj predšolske otroke, učence, starše in zaposlene vodijo vse tri barve skozi šolsko leto 2017/18.

Rozika Vodopivec, ravnateljica

1. PREDSTAVITEV VRTCA

1.1 PODATKI O VRTCU

1.1.1 Ime in sedež

Vrtec pri OŠ Globoko

Globoko 9, 8254 Globoko

Spletna stran vrtca: <http://www.vrtec-globoko.si/>

Elektronski naslov: vrtec.globoko@gmail.com

1.1.2 Ustanoviteljica

Skupščina Občine Brežice. Vrtec pri OŠ Globoko je javni vrtec, ki deluje v sklopu OŠ Globoko, s katero si tudi deli prostore.

1.1.3 Organizacijska shema Vrtca pri OŠ Globoko

Ravnateljica	Rozika Vodopivec, prof.	☎ 07-4521933
Pom. ravnateljice vrtca	Mateja Kalin, dipl.vzg.	☎ 07-4521941
Poslovna sekretarka	Martina Krištof	☎ 07-4521930
		Fax: 07-4521940
Računovodstvo	Jadranka Oljača	☎ 07-4521942
Vzgojiteljice:	Mateja Kalin, dipl.vzg.	☎ 07-4521941
	Sergeja Kržan, dipl.vzg.	☎ 07-4521932
	Alenka Petelinc, dipl. vzg.	☎ 07-4521930
	Vesna Živič, dipl.vzg.	☎ 07-4521930
Pomočniki vzgojiteljic:	Darja Ferlan	
	Suzana Marinček	
	Aleksander Novakovič	
	Katarina Slakonja	
Knjižnica	Vesna Kodrič, prof.	☎ 07-4521936
Kuhinja	Marija Petan	☎ 07-4521931
	Aleš Žmavčič	
Hišnik	Ivan Albert	☎ 07-4521935
Pralnica, čiščenje	Lidija Cizl	☎ 07-4521935
	Marica Sotošek	
	Helena Cvetko	
Svetovalni delavec	Gregor Pirš/ Danijela Radjen	☎ 07-4521939

1.1.4 Organi upravljanja in strokovni organi šole

a) organi upravljanja:

- ravnateljica: Rozika Vodopivec, prof.
- Svet zavoda OŠ Globoko:
 - 5 predstavnikov zavoda,
 - 3 predstavniki ustanovitelja,
 - 3 predstavniki iz Sveta staršev.

Svet staršev Vrtca in OŠ Globoko je oblikovan za organizirano uresničevanje interesa staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek/razred po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Predstavnik staršev oddelka, ki ga letos obiskuje otrok:

b) strokovni organi:

- vzgojiteljski zbor,
- strokovni aktiv.

1.1.5 Vpis otroka v vrtec

Vrtec sprejema predšolske otroke od enega leta starosti oz., ko je otrok dopolnil starost najmanj enajst mesecev, do vključitve v osnovno šolo na podlagi prijav in prostih mest vse leto. Za vpis otrok v vrtec starši izpolnijo vlogo, ki jo dobijo v tajništvu vrtca ali na spletni strani vrtca.

Občina Brežice enkrat letno objavi javni razpis za vpis novincev za naslednje šolsko leto. Ob sprejemu otroka v vrtec starši podpišejo pogodbo z Vrtcem pri OŠ Globoko in plačajo akontacijo v višini cene programa za prvi plačilni razred, v katerega je otrok vključen. Znesek se poračuna pri plačilu prvega računa za storitev vrtca. Ob vstopu otroka v vrtec so starši dolžni priložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka.

1.1.6 Izpis otroka iz vrtca

Starši lahko izpišejo otroka iz vrtca na podlagi izpisnega lista do zadnjega dne v mesecu. Izpis se uveljavi s prvim dnevom naslednjega meseca.

Izpisni list je na voljo v tajništvu vrtca in na spletni strani vrtca.

1.1.7 Cene programov in plačilo

Osnova za plačilo vrtca je cena programa, v katerega je vključen otrok. Cena programa obsega stroške vzgoje, varstva in prehrane otroka v vrtcu. Ceno programa na predlog vrtca sprejme Občinski svet in je objavljena v Uradnem listu. Starši oskrbnino plačajo s položnico.

Znižano plačilo vrtca lahko uveljavljajo starši za otroke, ki so vključeni v javni vrtec, zasebni vrtec s koncesijo ter zasebni vrtec, ki se financira iz občinskega proračuna. Staršem pripada pravica do znižanega plačila vrtca od prvega dne naslednjega meseca po vložitvi vloge, podeli pa se za obdobje enega leta ali do spremembe dejstev in okoliščin, ki vplivajo na priznanje pravice. Vlogo za znižano plačilo vrtca se odda **na krajevno pristojnem centru za socialno delo** – osebno, po pošti ali elektronsko.

Rezervacija: pri daljši odsotnosti otroka iz vrtca mora biti napovedana vsaj en dan pred izostankom. Vešana je na koledarsko leto, lahko traja 44 delovnih dni, vendar ne manj kot 15 delovnih dni skupaj. Starši rezervacijo napovedo z obrazcem, ki je na voljo pri vzgojiteljih.

1.1.8 Šolski koledar

Počitnice, prazniki :

Jesenske počitnice	31. 10. do 3. 11. 2017
Dan reformacije	31. 10. 2017 (torek)
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2017 (sreda)
Božič	25. 12. 2017 (ponedeljek)
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2017 (torek)
Novoletne počitnice	25. 12. 2017 do 2. 1. 2018
Novo leto	1., 2. 1. 2018 (ponedeljek, torek)
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2018 (četrtek)
Zimske počitnice	26. 2. do 2. 3. 2018
Velikonočni ponedeljek	2. 4. 2018 (ponedeljek)
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2018 (petek)
Prvomajske počitnice	27. 4. do 2. 5. 2018
Praznik dela	1., 2. 5. 2018 (torek, sreda)
Dan državnosti	25. 6. 2018 (ponedeljek)
Poletne počitnice	26. 6. do 31. 8. 2018

Dnevi **zaprtih** vrat (razkuževanje in inventura):

29. 12. 2017 in 31. 8. 2018

1. 2 PREDSTAVITEV PROGRAMA

1.2.1 Glede na vrsto in trajanje

Izvajamo programe za naslednja starostna obdobja:

- **I. starostno obdobje:** oddelki otrok, starih od 1 do 3 let,
- **II. starostno obdobje:** oddelki otrok, starih od 3 do 6 let,
- **kombinirani oddelek** (otroci I. in II. starostnega obdobja).

V vrtcu pri OŠ Globoko je osnovna dejavnost **dnevni program**, ki traja 6 do 9 ur in se izvaja dopoldne, v okviru poslovnega časa vrtca. Dnevni program obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok in je namenjen otrokom starim od 11 mesecev do vstopa v šolo. Če zaradi zaposlitve izven domačega kraja potrebuje družina varstvo dalj časa kot je zakonsko predvideno (9 ur dnevno), je dolžna vsako leto dati pisno vlogo ravnateljici vrtca

1.2.2 Okviren celodnevni program

Razpored vsakodnevnih dejavnosti zagotavlja rutino, ki naj bi jo otroci poznali in se v okviru nje dobro počutili. Celoten razpored pa mora biti dovolj prožen za prilagajanje posebnim dogodkom, kot so izleti v bližnjo okolico, obisk katerega starša, ki želi predstaviti kaj novega otrokom, razna praznovanja, ravno tako pa tudi reflektiranje, odzivanje na razpoloženje skupine in prilagajanje vremenu.

6.00 – 8.00	prihod otrok in vzgojno-izobraževalne dejavnosti
8.00 – 8.30	zajtrk
8.30 – 11.00	nega, higiena, v-i dejavnosti v igralnici in na prostem
11.00 – 12.30	kosilo
12.00 – 14.00	nega, higiena, počitek, umirjene dejavnosti
14.00 – 15.00	popoldanska malica
14.00 – 16.00	v-i dejavnosti v igralnici in na prostem, odhod domov

1.2.3 Cilji predšolske vzgoje

Temeljni cilji predšolske vzgoje so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela so upoštevana načela, cilji in področja dejavnosti kot jih opredeljuje javno veljavni program – **Kurikulum za vrtce**, potrjen na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje marca 1999.

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih: demokratičnosti, pluralizma, avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih, enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki, pravice do izbire in drugačnosti in ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Strokovni delavci pri svojem delu sledijo tudi izhodiščem sodobnega pedagoškega koncepta **Reggio Emilia**, ki temelji na pojmovanju, da je otrok kompetenten, ima velikanske ustvarjalne zmožnosti ter moč za odkrivanje in raziskovanje sveta, ki ga obdaja.

1.2.4 Pedagoški koncept Reggio Emilia

Temelje pedagoškega koncepta Reggio Emilia predstavljajo naslednja izhodišča:

- **vpetost vrtca v kulturo okolja:** vrtec je prostor, ki izraža ter ustvarja kulturo, je živ organizem, odprt v okolje. Iz vrtca se življenje širi v družine ter lokalno skupnost, med vsemi udeleženci pa se izvaja živahna izmenjava idej in demokratična komunikacija;
- **različnost otrok:** velika pozornost je namenjena razvoju identitete vsakega posameznega otroka;
- **razvoj in uporaba vseh čutov v spoznavnem procesu:** pedagoški koncept RE namenja posebno pozornost razvijanju sposobnosti opazovanja, pri čemer naj bi otrok uporabil in razvijal vsa čutila, tudi tista, ki so običajno bolj zapostavljena (tip, okus, vonj);
- **prednost učenja pred poučevanjem;**
- **kakovostna interakcija in komunikacija:** velik poudarek je na druženju, povezovanju in sodelovanju med vsemi udeleženci v vzgojnem procesu;
- **spodbujanje in omogočanje različnih oblik izražanja:** izhodiščna misel koncepta je, da se vsak otrok rodi s 100 jeziki, a kaj hitro mu ostane le 1, saj ostalih 99 zanemarjamo in jih ne razvijamo. Zato gre za zavestno spodbujanje vseh oblik otrokovega izražanja (gib, mimika, risba, lutka, ritem, glasba, govor ...) ter omogočanje različnih načinov vzpostavljanja in izražanja odnosa do sebe, drugih, narave, prostora in časa, v katerem otrok živi;
- **timsko delo vzgojiteljev in ostalih delavcev v vrtcu:** omogoča opazovanje in interpretacijo dejavnosti, pojavov in problemov z različnih zornih kotov;
- **projektno delo:** pomaga otrokom poglobiti in izpopolniti smisel za dogodke in pojave v svojem okolju;
- **dokumentacija in arhiviranje izdelkov ter življenja in dela v vrtcu:** vključuje opazovanje, transkripcijo tonskih zapisov in fotografije. Različni materiali, ki nastajajo v vzgojnem procesu otrok oz. prikazujejo ustvarjanje in učenje otrok ter delo in življenje vrtca, so predstavljeni na različnih mestih v vrtcu in izven vrtca.
- **prostori v vrtcu so "tretji vzgojitelj":** vrtec s konceptom RE je prostor, ki omogoča stike med odraslimi in otroki ter predstavlja okolje, kjer naj se dobro počutijo otroci, vzgojitelji in starši.

1.2.5 Opis projektov, ki se izvajajo na ravni vrtca

OTROKOV PORTFOLIO

Portfolio je zbirka gradiv in del posameznika, ki kažejo njegov napredek in dosežke na posameznih področjih, v določenem času.

Portfolio pomaga sistematično spremljati otrokov napredek, pomaga pri načrtovanju in iskanju strategij za posameznega otroka. Zapisana so konkretna dejstva o otrokovem delu, kvaliteti le-tega, pojavnosti obliki in interakcijah z odraslimi in otroki. Staršem nudi vir informacij.

V portfolio bodo vključeni: različni izdelki otrok s komentarji otrok in vzgojiteljic, fotografije, opažanja, izjave otrok, individualni pogovori s starši. Zelo pomemben del predstavlja vključevanje družine v oblikovanje portfolia. Portfolio vsakega otroka se razlikuje, ker zraven ključnih ali kriterijskih izdelkov, ki so za vse otroke enaki, zajema tudi izbirne izdelke, ki jih lahko izbira vzgojiteljica, otrok ali starši posameznika.

KNJIŽNI PROJEKT SKRIVNOSTNA TORBICA

Knjižni projekt je namenjen razvijanju porajajoče se pismenosti otrok, spodbujanju družinske pismenosti, razvijanju bralnih navad in ljubezni do knjig preko torbic s knjižnim gradivom po izboru strokovnih delavcev in s spremljajočimi dejavnostmi. Projekt bomo v šolskem letu 2017/18 posodobili v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo v okviru večletnega projekta OBJEM (Bralna pismenost in razvoj slovenščine).

ČUTNA POT

S sodelovanjem otrok, njihovih družin, vrtca in šole uspešno skrbimo za čutno pot na otroškem igrišču za OŠ Globoko in si z različnimi dejavnostmi prizadevamo za uresničevanje ciljev s področja skrbi za zdravje in ekologije (Projekta EKO šola in ZDRAVA šola)

Nekatere dejavnosti, s katerimi bomo uresničili cilje:

- zbiranje odpadnega papirja (sredstva ene zbiralne akcije bomo namenili za sofinanciranje bivanja v naravi),
- ločeno zbiranje odpadkov v oddelku,
- skrb za vrt, ki ga imamo na otroškem igrišču,
- sodelovanje s Komunalo Brežice ...

Sodelovali bomo tudi pri dejavnostih projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in se odzvali na likovni natečaj.

GIBALNI/ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK



Namenjen je otrokom od 2. do 6. leta starosti.

Sestavljen je iz štirih stopenj:

- Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti
- Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti
- Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti
- Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Posamezne stopnje programa se med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, zato si želimo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oz. celoten program. Posamezne stopnje so opisane na spletni strani:

http://www.sportmladih.net/programi_som/mali_soncek

V okviru projekta MALI SONČEK (naloga pohodi vseh štirih stopenj) obiskujemo zanimive lokacije v bližnji okolici in s tem spoznavamo vlogo narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.

Projekt je povezan z določenimi stroški (avtobusni prevozi), ki jih po dogovoru krijejo starši ali pa se sredstva koristijo iz sklada vrtca.

V šolskem letu 2017/18 bomo projekt dopolnili z dejavnostmi projekta Spoznavajmo različne športe, ki deluje pod okriljem Zavoda za šport.

1.2.6 Projekti, ki se izvajajo v oddelkih II. starostnega obdobja: **CICI VESELA ŠOLA**

Cici vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Cicido in Ciciban. V Cicidoju jo najdete na srednjih straneh revije. Vsak mesec obravnava zanimivo temo. Teme širijo znanje na področju kulturne oziroma estetske vzgoje, socialnega učenja, družbe, naravoslovja ...



Napisane so jasno, zabavno in poljudno, da pa otroke še bolj pritegnejo in jim pomagajo pri razumevanju, jih spremljajo nazorne ilustracije in fotografije. Pripravljajo jih strokovnjaki, zato so v Cicidoju metodično prilagojene predšolskim otrokom.

PLAVALNA ABECEDA

Otroke neplavalce in polplavalce bomo skozi 5-dnevni tečaj kar najbolje pripravili na gibanje v vodi ter jih seznanili z nekaterimi zakonitostmi vode (prilagajanje na lastnosti vode, potapljanje glave v vodo, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, lebdenje v vodi, drsenje na vodi). Plavanje po naših učnih metodah temelji na igri in dobrem počutju v in ob vodi. Stroške vstopnic in prevoza na kopališče krijejo v delu starši, v delu sklad vrtca ter Šport mladih Planica (subvencija 10 urnega plavalnega tečaja za predšolske otroke). Program je povezan s športnim programom Mali sonček – rumeni.



1.2.7 Obogatitvene dejavnosti

Obogatitveni programi so namenjeni doseganju kakovostnejših rezultatov in se izvajajo upoštevajoč starost, interes otrok in želje staršev ter so skladni s cilji in načeli Kurikula za vrtce.

Obogatitveni programi se izvajajo integrirano z osnovnim programom in so jih deležni vsi otroci.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca:

obiski kulturnih prireditev, knjižnice Brežice, Posavskega muzeja Brežice, različni ogledi razstav ...

Otroci starejših oddelkov si vsaj 1x letno ogledajo 1 kulturno ustanovo oz. dogodek (muzej, razstava, gledališče, galerija ...).

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (Vesna Živič, dipl. vzg.)

Otroški pevski zbor izvaja strokovna delavka vrtca enkrat tedensko. V zbor sta vključeni starejši skupini. Otroci se predstavijo na tradicionalni prireditvi zborov Globoko poje. Otroci najstarejše skupine se bodo v marcu udeležili pevske revije mlajših otroških pevskih zborov – Čudežne pesmice.

ŠOLSKA KNJIŽNICA (Vesna Kodrič, prof.)

Ponuja izposojajo knjig in drugega gradiva. Otroci postanejo njeni člani že v vrtcu, ko si jo tudi natančneje ogledajo. Otroci prihajajo v knjižnico po dogovoru s knjižničarko, knjige si izposojajo tedensko. Otroci se lahko naročijo na otroški tisk. Naročilnice za revije lahko dobijo meseca septembra pri knjižničarki. Za naročila poskrbi knjižničarka.



1.2.8 Bivanje v naravi

Bivanje v naravi je večdnevno izvajanje dejavnosti vrtca izven kraja bivanja otrok. Vrtec pri OŠ Globoko izvaja letovanje za otroke starejše od štirih let. Bivanje v naravi pomeni združevanje izvedbenega kurikula in storitvene dejavnosti vrtca. Stroške letovanja krijejo starši. V šolskem letu 2017/18 bomo izvedli 3-dnevno bivanje v naravi po izboru strokovnih delavcev.

1.2.9 Dodatni programi (za otroke od 3 ali 4 let do vstopa v šolo).

Izvajajo jih zunanji izvajalci izven časovnega okvira programa vrtca. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši sami.

1.3 SODELOVANJE S STARŠI

1.3.1 Pravice staršev in otrok, določenih v mednarodnih dokumentih, ustavi in zakonih

- Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakonski zastopniki.
- Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo itd.
- Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire ter drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.
- Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum), do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.
- Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju in organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini, kar mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo starši upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

1.3.2 Obveznosti staršev do vrtca

- da najkasneje na dan vstopa otroka v vrtec vzgojiteljici izročijo potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka,

- da uredijo vse formalnosti v zvezi s postopkom za sprejem otroka v vrtec in jamčijo za resničnost podatkov,
- da redno plačujejo stroške programa, v katerega je otrok vključen,
- da upoštevajo poslovni čas vrtca,
- da vrtec obvestijo o otrokovi morebitni odsotnosti,
- da ima otrok ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oz. pooblaščenih oseb,
- da ob sprejemu otroka opozorijo na posebnosti otroka, ki so pomembne za njegovo varnost in zdravje oz. priložijo navodilo zdravnika,
- da v primeru nalezljivih otroških bolezni to takoj sporočijo odgovorni osebi v vrtcu,
- da v vrtec pripeljejo otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe in drugih,
- da upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah,
- da so otroci obuti in oblečeni vremenu in napovedanim dejavnostim primerno,
- da sproti obveščajo vzgojiteljico o spremembi podatkov o svoji dosegljivosti v času bivanja otroka v vrtcu,
- da otrok ne prinaša v vrtec nevarnih in dragih predmetov ali igrač.

1.3.3 Sklad vrtca

Sklad vrtca je bil ustanovljen v skladu s 135. členom ZOFVI. Finančna sredstva, pridobljena preko sklada vrtca, omogočajo dvig kvalitete vzgojno-izobraževalnega dela. Preko sklada lahko pomagamo socialno šibkim varovancem in spodbujamo razvojne in raziskovalne dejavnosti zaposlenih.

Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki vrtca. Upravni odbor odloča o razporeditvi sredstev na predlog ravnateljice. Iz sklada se med drugim financira tudi gledališki abonma.

1.3.4 Šolska svetovalna služba

Delo do prihoda svetovalne delavke Danijele Radjen opravlja svetovalni delavec Gregor Pirš. Njegovo delo je spremljanje, vodenje, svetovanje in pomoč učencem, staršem in zaposlenim pri vzgoji in izobraževanju.

1.3.5 Načini povezovanja in sodelovanja s starši

Oblike sodelovanja s starši so skupne in individualne.

SKUPNE:

- srečanje z družino pred vstopom otroka v vrtec,
- roditeljski sestanki,
- skupne prireditve, praznovanja in ustvarjalne delavnice otrok, staršev in pedagoških delavcev vrtca in OŠ,
- strokovna predavanja in razgovori s posameznimi strokovnjaki.

Skupno se starši oddelka srečajo najmanj trikrat letno.

INDIVIDUALNE:

- individualni razgovori s strokovnimi delavci vrtca pred vstopom otroka v vrtec,
- prisotnost staršev v oddelku pri uvajanju otroka v vrtec, v dogovoru z vzgojiteljico,
- izmenjava informacij ob vsakodnevnih kratkih stikih s strokovnimi delavci ob prihodu in odhodu otroka,
- pogovorne ure za individualne poglobljene pogovore o otroku,
- vključevanje staršev v aktivnosti vzgojnega programa v skupini,
- pisne informacije o tekočem delu in življenju v skupini v kotičku za starše, na spletni strani in na oglasnih deskah.

1.3.6 Program sodelovanja s starši:

- Sestanki Sveta staršev: prvi sklic opravi ravnatelj v septembru, nato se sestajajo po potrebi.
- Roditeljski sestanki:
 - 12. 9. 2017/Organizacija dela v vrtcu in predstavitev novosti
 - 23. 1. 2018/Predavanje za starše
 - 5. 4. 2018/Plavalna abeceda in bivanje v naravi
 - 21. 6. 2018/Evalvacija opravljenega dela
- Pogovorne ure
- Sodelovanje s starši po oddelkih: po dogovoru s strokovnimi delavci.
- Skupne prireditve (načrtovane po LDN vrtca).

Šolsko leto: 2017/2018

Število izvodov: 100

Priprava publikacije:

Rozika Vodopivec, ravnateljica
Mateja Kalin, priprava, oblikovanje

Izvedba: BITISK Peter Gregl s.p.

V Globokem, september 2017