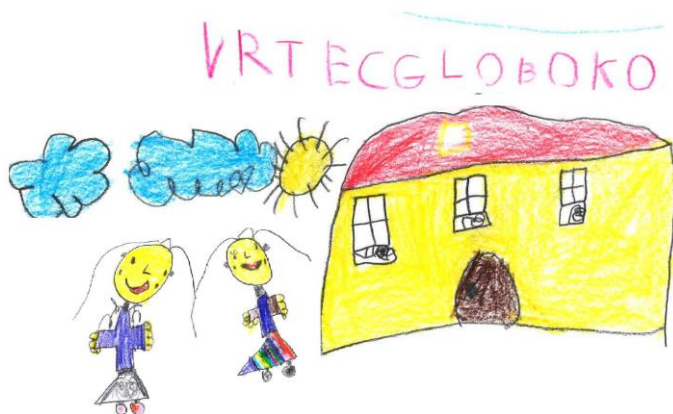




Vrtec pri OŠ Globoko

Publikacija vrtca

2024/25



Z modro do ZNANJA
Z oranžno do LJUDI
Z zeleno do čistega OKOLJA

Spoštovani starši,

predstavljamo vam publikacijo našega vrtca 2024/25. Veselimo se ponovnega srečanja z vašimi malčki in novih izzivov, ki nam jih prinaša novo šolsko leto.

Zaposleni smo pripravljene sprejeti odgovorno nalogo, da bomo ustvarjali varno in spodbudno okolje, v katerem bodo otroci rasli in se razvijali. Naše poslanstvo ostaja nespremenjeno: skrbeti za celostni razvoj vaših otrok, spodbujati njihovo radovednost, ustvarjalnost in socialno interakcijo.

Novo šolsko leto prinaša tudi priložnosti za sodelovanje. Obiski v vrtcu in na roditeljskih sestankih, sodelovanje na delavnicah in posebnih dnevih so odlične priložnosti za povezovanje in izmenjavo izkušenj. Vabimo vas, da ostanete aktivno vključeni v življenje našega vrtca, skupaj lahko ustvarjamo izkušnje, ki bodo ostale v prijetnem spominu vaših otrok.

Zahvaljujemo se vam za zaupanje, ki ste nam ga izkazali in se veselimo, da bomo lahko skupaj ustvarjali nepozabno leto.

Ravnateljica Zdenka Bregar Umek in kolektiv
Vrtca pri OŠ Globoko

1. PREDSTAVITEV VRTCA

1.1 PODATKI O VRTCU

1.1.1 Ime in sedež

Vrtec pri OŠ Globoko

Globoko 9, 8254 Globoko

Spletna stran vrtca: <http://www.vrtec-globoko.si/>

Elektronski naslov: vrtec.globoko@guest.arnes.si

1.1.2 Ustanoviteljica

Skupščina Občine Brežice. Vrtec pri OŠ Globoko je javni vrtec, ki deluje v sklopu OŠ Globoko, s katero si tudi deli prostore.

1.1.3 Organizacijska shema Vrtca pri OŠ Globoko

<i>Ravnateljica</i>	Zdenka Bregar Umek	☎ 07-4521933
<i>Pom. ravnateljice vrtca</i>	Mateja Kalin	☎ 07-4521941
<i>Tajnica</i>	Martina Krištof	☎ 07-4521930
<i>Računovodstvo</i>	Jadranka Oljača	☎ 07-4521942
<i>Vzgojiteljice:</i>	Mateja Kalin	☎ 07-4521941
	Sergeja Kržan	☎ 07-4521932
	Maja Lekše/Alenka Petelinc	☎ 07-4521930
	Vesna Živič	☎ 07-4521930
<i>Pomočniki vzgojiteljic:</i>	Aleksander Novakovič	
	Katarina Slakonja	
	Suzana Travnikar	
	Neva Zelič/Darja Ferlan	
	Nika Ribič	
<i>Knjižnica</i>	Vesna Kodrič	☎ 07-4521936
<i>Kuhinja</i>	Marija Petan	☎ 07-4521931
	Aleš Žmavčič	
	Zvezdana Drugovič	
	Svjetlana Koler	
<i>Hišnik</i>	Ivan Albert	☎ 07-4521935
<i>Pralnica, čiščenje</i>	Metka Bałas	☎ 07-4521935
<i>Čiščenje</i>	Tamara Češljar	
<i>Svetovalna delavka</i>	Urška Lupšina	☎ 07-4521939
<i>Logopedinja</i>	Tjaša Antolovič	☎ 07-4521939
<i>Specialni pedagog</i>	Marin Grakalič	☎ 07-4521939

1.1.4 Organi upravljanja in strokovni organi šole

a) organi upravljanja:

- ravnateljica: Zdenka Bregar Umek, prof.
- Svet zavoda OŠ Globoko:
 - 5 predstavnikov zavoda,
 - 3 predstavniki ustanovitelja,
 - 3 predstavniki iz Sveta staršev.

Svet staršev Vrtca in OŠ Globoko je oblikovan za organizirano uresničevanje interesa staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek/razred po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

b) strokovni organi:

- vzgojiteljski zbor,
- strokovni aktiv.

1.1.5 Vpis otroka v vrtec

Vrtec sprejema predšolske otroke od enega leta starosti oz. ko je otrok dopolnil starost najmanj enajst mesecev, do vključitve v osnovno šolo na podlagi prijav in prostih mest vse leto. Za vpis otrok v vrtec starši izpolnijo vlogo, ki jo dobijo v tajništvu vrtca ali na spletni strani vrtca.

Občina Brežice enkrat letno objavi javni razpis za vpis novincev za naslednje šolsko leto. Ob sprejemu otroka v vrtec starši podpišejo pogodbo z Vrtcem pri OŠ Globoko in plačajo akontacijo v višini cene programa za prvi plačilni razred, v katerega je otrok vključen. Znesek se poračuna pri plačilu prvega računa za storitev vrtca. Ob vstopu otroka v vrtec so starši dolžni priložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka.

Postopek in kriterije za vpis otroka v vrtce v občini Brežice podrobneje ureja pravilnik (*Ur. l. 194/2020*).

1.1.6 Izpis otroka iz vrtca

Starši lahko izpišejo otroka iz vrtca na podlagi izpisnega lista do 20. dne v mesecu. Izpis se uveljavi s prvim dnevom naslednjega meseca.

Izpisni list je na voljo v tajništvu vrtca in na spletni strani vrtca.

1.1.7 Cene programov in plačilo

Osnova za plačilo vrtca je cena programa, v katerega je vključen otrok in obsega stroške vzgoje, varstva in prehrane otroka v vrtcu.

Ceno programa na predlog vrtca sprejme Občinski svet in je objavljena v Uradnem listu. Višina plačila vrtca se določi glede na dohodkovni razred staršev otroka.

Subvencije za znižano plačilo vrtca lahko uveljavljajo starši za otroke, ki so vključeni v javni vrtec, zasebni vrtec s koncesijo ter zasebni vrtec, ki se financira iz občinskega proračuna. Staršem pripada pravica do znižanega plačila vrtca od prvega dne naslednjega meseca po vložitvi vloge. Vlogo za znižano plačilo vrtca se odda **na krajevno pristojnem CSD**.

Rezervacija: (oziroma začasen izpis) se lahko uveljavlja zaradi **počitniške odsotnosti** otroka enkrat letno v obdobju od 1. junija do 30. septembra, izjemoma tudi med letom, v kolikor je vnaprej napovedana. Rezervacijo lahko starši uveljavijo za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj 15 delovnih dni in največ dva meseca v koledarskem letu. Starši so jo dolžni vrtcu pisno napovedati najpozneje zadnji dan pred odsotnostjo otroka. Starši, ki imajo v vrtec vključenega več kot enega otroka, lahko uveljavijo znižano plačilo za rezervacijo otroka le za najstarejšega otroka.

V primeru daljše odsotnosti otroka iz vrtca zaradi bolezni – v strnjem nizu nad 20 delovnih dni, lahko starši uveljavljajo **rezervacijo zaradi bolezni**. Starši lahko uveljavijo to ugodnost za največ 90 koledarskih dni skupaj v koledarskem letu. Za čas odsotnosti starši plačajo 30 % njim določenega dohodkovnega razreda. V tej višini plačila staršev je strošek neporabljenih živil že odštet. Za uveljavitev rezervacije zaradi bolezni morajo starši predložiti vrtcu zdravniško potrdilo najkasneje v roku 5 dni po zaključku odsotnosti. (Sklep o določitvi cen programov predšolske vzgoje v vrtcih Občine Brežice, *Ur. l. RS, št. 49/2024, z dne 14. 6. 2024*).

1.1.8 šolski koledar

Počitnice, prazniki :

Jesenske počitnice	28. 10. do 1. 11. 2024
Dan reformacije	31. 10. 2024 (četrtek)
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2024 (petek)
Božič	25. 12. 2024 (sreda)
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2024 (četrtek)
Novoletne počitnice	25. 12. 2024 do 2. 1. 2025
Novo leto	1., 2. 1. 2025 (sreda, četrtek)
Pouka prost dan v OŠ*	3. 1. 2025 (petek)
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2025 (sobota)
Zimske počitnice	17. do 21. 2. 2025
Velikonočni ponedeljek	21. 4. 2025 (ponedeljek)
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2025 (nedelja)
Prvomajske počitnice	28. 4. do 2. 5. 2025
Praznik dela	1., 2. 5. 2025 (četrtek, petek)
Dan državnosti	25. 6. 2025 (sreda)
Poletne počitnice	26. 6. do 31. 8. 2025

**7. člen Pravilnika o šolskem koledarju za OŠ*

Dnevi **zaprtih** vrat (razkuževanje in inventura):
31. 12. 2024 in 29. 8. 2024

1. 2 PREDSTAVITEV PROGRAMA

1.2.1 Glede na vrsto in trajanje

Izvajamo programe za naslednja starostna obdobja:

- **I. starostno obdobje:** oddelki otrok, starih od 1 do 3 let,
- **II. starostno obdobje:** oddelki otrok, starih od 3 do 6 let,

V vrtcu pri OŠ Globoko je osnovna dejavnost **dnevni program**, ki traja 6 do 9 ur in se izvaja dopoldne, v okviru poslovnega časa vrtca. Dnevni program obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok in je namenjen otrokom starih od 11 mesecev do vstopa v šolo. Če zaradi zaposlitve izven domačega kraja potrebuje družina varstvo dalj časa kot je zakonsko predvideno (9 ur dnevno), je dolžna vsako leto podati pisno vlogo ravnateljici vrtca.

1.2.2 Okviren celodnevni program

Razpored vsakodnevnih dejavnosti zagotavlja rutino, ki naj bi jo otroci poznali in se v okviru nje dobro počutili. Celoten razpored pa mora biti dovolj prožen za prilagajanje posebnim dogodkom, razpoloženju skupine in prilagajanje vremenu.

6.00—8.00	prihod otrok in vzgojno-izobraževalne dejavnosti
8.00—8.30	zajtrk
8.30—11.00	nega, higiena, v-i dejavnosti v igralnici in na prostem
11.00—12.30	kosilo
12.00—14.00	nega, higiena, počitek, umirjene dejavnosti
14.00—15.00	popoldanska malica
14.00—16.00	v-i dejavnosti v igralnici in na prostem, odhod domov

1.2.3 Načela in cilji predšolske vzgoje

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po **načelih**: demokratičnosti, pluralizma, avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih, enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki, pravice do izbire in drugačnosti in ohranjanja ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Temeljni **cilji** predšolske vzgoje so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Strokovni delavci pri svojem delu sledijo tudi izhodiščem sodobnega pedagoškega koncepta **Reggio Emilia**, ki temelji na pojmovanju, da je otrok kompetenten, ima velikanske ustvarjalne zmožnosti ter moč za odkrivanje in raziskovanje sveta, ki ga obdaja.

1.2.4 Pedagoški koncept Reggio Emilia

Temelje pedagoškega koncepta Reggio Emilia predstavljajo naslednja izhodišča:

- ***vpetost vrtca v kulturo okolja:*** vrtec je prostor, ki izraža ter ustvarja kulturo, je živ organizem, odprt v okolje. Iz vrtca se življenje širi v družine ter lokalno skupnost, med vsemi udeleženci pa se izvaja živahna izmenjava idej in demokratična komunikacija;
- ***različnost otrok:*** velika pozornost je namenjena razvoju identitete vsakega posameznega otroka;
- ***razvoj in uporaba vseh čutov v spoznavnem procesu:*** pedagoški koncept RE namenja posebno pozornost razvijanju sposobnosti opazovanja, pri čemer naj bi otrok uporabil in razvijal vsa čutila, tudi tista, ki so običajno bolj zapostavljena (tip, okus, vonj);
- ***prednost učenja pred poučevanjem;***
- ***kakovostna interakcija in komunikacija:*** velik poudarek je na druženju, povezovanju in sodelovanju med vsemi udeleženci v vzgojnem procesu;
- ***spodbujanje in omogočanje različnih oblik izražanja:*** izhodiščna misel koncepta je, da se vsak otrok rodi s 100 jeziki, a kaj hitro mu ostane le 1, saj ostalih 99 zanemarjamo in jih ne razvijamo. Zato gre za zavestno spodbujanje vseh oblik otrokovega izražanja (gib, mimika, risba, lutka, ritem, glasba, govor ...) ter omogočanje različnih načinov vzpostavljanja in izražanja odnosa do sebe, drugih, narave, prostora in časa, v katerem otrok živi;
- ***timsko delo vzgojiteljev in ostalih delavcev v vrtcu:*** omogoča opazovanje in interpretacijo dejavnosti, pojavov in problemov z različnih zornih kotov;
- ***projektno delo:*** pomaga otrokom poglobiti in izpopolniti smisel za dogodke in pojave v svojem okolju;
- ***dokumentacija in arhiviranje izdelkov ter življenja in dela v vrtcu:*** vključuje opazovanje, transkripcijo tonskih zapisov in fotografije. Različni materiali, ki nastajajo v vzgojnem procesu otrok oz. prikazujejo ustvarjanje in učenje otrok ter delo in življenje vrtca, so predstavljeni na različnih mestih v vrtcu in izven vrtca.

- **prostori v vrtcu so "tretji vzgojitelj"**: vrtec s konceptom RE je prostor, ki omogoča stike med odraslimi in otroki ter predstavlja okolje, kjer naj se dobro počutijo otroci, vzgojitelji in starši.

1.2.5 Opis projektov, ki se izvajajo na ravni vrta

RAZVOJNA NALOGA VKLJUČUJOČI VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR

Vrtec pri OŠ Globoko je od septembra 2023 skupaj s 46 vrtci začel delo v novi razvojni nalogi z naslovom *VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR*. Bistveni poudarek je zagotavljanje vključujočega vrta, ki sledi sodobnim pedagoškim spoznanjem pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter soudeležnosti in razvoju vsakega posameznika. Poudarki so usmerjeni na upoštevanje individualnih posebnosti in potreb vsakega otroka, spodbujanje in omogočanje aktivne vključenosti in avtonomije otrok, zagotavljanje učenja otrok od otrok ter vključevanje otrok v proces načrtovanja, vrednotenja in samovrednotenja lastnega procesa učenja.

OTROKOV PORTFOLIO

Portfolio je zbirka gradiv in del posameznika, ki kažejo njegov napredek in dosežke na posameznih **področjih**, v določenem času.

Portfolio pomaga sistematično spremljati otrokov napredek, pomaga pri načrtovanju in iskanju strategij za posameznega otroka. Zapisana so konkretna dejstva o otrokovem delu, kvaliteti le-tega, pojavnosti in interakcijah z odraslimi in otroki. Staršem nudi vir informacij.

V portfolio bodo vključeni: različni izdelki otrok s komentarji otrok in vzgojiteljic, fotografije, opažanja, izjave otrok, individualni pogovori s starši. Zelo pomemben del predstavlja vključevanje družine v oblikovanje portfolia. Portfolio vsakega otroka se razlikuje, ker zraven ključnih ali kriterijskih izdelkov, ki so za vse otroke enaki, zajema tudi izbirne izdelke, ki jih lahko izbira vzgojiteljica, otrok ali starši posameznika.

Knjižni projekt SKRIVNOSTNA TORBICA je namenjen razvijanju porajajoče se pismenosti otrok, spodbujanju družinske pismenosti, razvijanju bralnih navad in ljubezni do knjig. Dejavnosti, ki jih bomo v okviru projekta izvajali: oblikovanje seznama literature po izboru vzgojiteljev, kroženje torbic s knjigo med vrtcem in domom, dejavnosti staršev in otrok na temo določene knjige doma – en izdelek, zaključna razstava ob DNEVU DRUŽIN.

GIBALNI/ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK

Namenjen je otrokom od 2. do 6. leta starosti.

Sestavljen je iz štirih stopenj:

- Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti
- Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti
- Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti
- Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Posamezne stopnje programa se med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, zato si želimo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oz. celoten program. Posamezne stopnje so opisane na spletni strani:

http://www.sportmladih.net/programi_som/mali_soncek

V okviru projekta MALI SONČEK obiskujemo zanimive lokacije v bližnji okolici in s tem spoznavamo vlogo narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi. Projekt je povezan z določenimi stroški (avtobusni prevozi), ki jih krijemo s sredstvi iz sklada vrtca.



MEDNARODNI PROJEKT PASAVČEK

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujati pravilno in redno uporabo otroških varnostnih sedežev (OVS) in varnostnih pasov med vožnjo otrok in tudi odraslih, ki ga slogan Red je vedno pas pripet! jasno sporoča.



1.2.6 Projekti, ki se izvajajo v oddelkih II. starostnega obdobja: **CICI VESELA ŠOLA**

Cici vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciculo in Ciciban. Vsak mesec obravnava zanimivo temo. Napisane so jasno, zabavno in poljudno, da pa otroke še bolj pritegnejo in jim pomagajo pri razumevanju, jih spremljajo nazorne ilustracije in fotografije. Pripravljajo jih strokovnjaki, zato so v Ciculoju metodično prilagojene predšolskim otrokom.



PLAVALNA ABECEDA

Otroke neplavalce in polplavalce bomo skozi 5-dnevni tečaj kar najbolje pripravili na gibanje v vodi ter jih seznanili z nekaterimi zakonitostmi vode (prilagajanje na lastnosti vode, potapljanje glave v vodo, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, lebdenje v vodi, drsenje na vodi ...). Plavanje po naših učnih metodah temelji na igri in dobrem počutju v in ob vodi. Stroške vstopnic in prevoza na kopališče krijejo v delu starši, v delu sklad vrtca ter Šport mladih Planica (subvencija 10 urnega plavalnega tečaja za predšolske otroke). Program je povezan s športnim programom Mali sonček – rumeni.



SPOZNAVAJMO RAZLIČNE ŠPORTE

V šolskem letu 2024/25 bomo dejavnosti na področju gibanja dopolnili z dejavnostmi projekta Spoznavajmo različne športe, ki deluje pod okriljem Zavoda za šport in v sodelovanju z Vrtcem Mavrica Brežice. Spoznali bomo gimnastiko, atletiko, nogomet in rokomet v športnih objektih v Brežicah. Stroške prevoza bodo krili starši oz. sklad vrtca.

PROJEKT TRAJNOSTNI RAZVOJ

Osrednji cilj **Strategije razvoja Slovenije 2030** je zagotoviti kakovostno življenje za vse.

Strateške usmeritve države za doseganje kakovostnega življenja so: vključujoča, zdrava, varna in odgovorna družba, učenje za in skozi vse življenje, visoko produktivno gospodarstvo, ki ustvarja dodano vrednost za vse, ohranjeno zdravo naravno okolje, visoka stopnja sodelovanja, usposobljenosti in učinkovitosti upravljanja.

Strateške usmeritve na področju trajnostnega razvoja, ki jim bomo skušali slediti so:

- Varna, zdrava in raznovrstna prehrana (lokalno pridelana, kratke verige, bio izdelki, zmanjšanje količine odpadne hrane ...).
- Razvijanje t.i. »zelenih« kompetenc.
- Skrb za zdravo življenje in spodbujanje splošnega dobrega počutja v vseh življenjskih obdobjih.
- Otrokom in odraslim omogočiti kakovosten razvoj in izobraževanje ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja.
- Otrokom in odraslim omogočiti pridobitev ustreznih, tudi tehničnih in strokovnih znanj in spretnosti.

- Poskrbeti, da bodo vsi otroci pridobili znanje in spretnosti, potrebne za spodbujanje trajnostnega razvoja, tudi z izobraževanjem o trajnostnem razvoju in trajnostnem načinu življenja, človekovih pravicah, enakosti spolov, spodbujanju kulture miru in nenasilja, državljanstvu sveta ter spoštovanju kulturne raznolikosti in prispevka kulture k trajnostnemu razvoju.
- Poskrbeti, da bo vrtec prilagojen otrokom, invalidom in obema spoloma, ter vsem omogočiti varno, nenasilno, sprejemljivo in spodbudno učno okolje.
- Gospodarna raba vode in ozaveščanje o varovanju ekosistemov povezanih z vodo.
- Skrbno ravnanje z odpadki, zmanjšati njihovo količino s preventivnimi ukrepi, zmanjševanjem porabe, recikliranjem in ponovno uporabo.
- Ozaveščanje o pomenu čiste energije (obnovljivi viri in nove tehnologije).
- Zagotoviti dostopnost informacijske in komunikacijske tehnologije, novih tehnologij in spodbujati inovacije.
- Zagotoviti večjo vlogo vseh ljudi ter spodbujati njihovo vključevanje v družbeno, gospodarsko in politično življenje, ne glede na starost, spol, invalidnost, raso, narodnost, poreklo, vero ali ekonomski ali drug status.
- Izboljšati izobraževanje, ozaveščanje ter človeške in institucionalne zmogljivosti za blažitev podnebnih sprememb, prilagajanje, omejevanje posledic in zgodnje opozarjanje.
- Izkoreniniti vse vrste nasilja nad otroki.
- Razviti učinkovito, odgovorno in pregledno ustanovo na vseh ravneh.
- Poskrbeti za odzivno in odprto odločanje vseh ljudi prek njihovih predstavnikov na vseh ravneh.

Uresničevali jih bomo z različnimi aktivnostmi in tematskimi projekti, kot so:

- skrb za okolje (v igralnici, doma, v okolici vrtca, v kraju ...),
- skrb za zdravje (sodelovanje z ZD Brežice, umivanje zob, zdravo praznovanje rojstnih dni, zdrava prehrana, projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, gibanje ...),
- zbiranje in ločevanje odpadkov (akcije zbiranja odpadnega papirja ...),

1.2.7 Obogatitvene dejavnosti

Obogatitveni programi so namenjeni doseganju kakovostnejših rezultatov in se izvajajo upoštevajoč starost, interes otrok in želje staršev ter so skladni s cilji in načeli Kurikula za vrtce. Obogatitveni programi se izvajajo integrirano z osnovnim programom in so jih deležni vsi otroci, prilagojeno starosti in razvojni stopnji (gledališki abonma gledališča Zapik – 3 predstave, Množični tek otrok – akcija Atletske zveze Slovenije, različni natečaji ...)

ŠOLSKA KNJIŽNICA (Vesna Kodrič)

Ponuja izposojajo knjig. Otroci postanejo njeni člani že v vrtcu, ko si jo tudi natančneje ogledajo. Otroci drugega starostnega obdobja si knjige izposojajo tedensko.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (Vesna Živič)

Vzgojiteljica Vesna Živič bo izvajala dejavnosti pevskega zbora v oddelkih otrok 2. starostnega obdobja po programu. Predstavili se bodo na tradicionalni prireditvi Globoko poje in na Reviji otroških pevskih zborov v Brežicah

1.2.8 Bivanje v naravi

Bivanje v naravi je večdnevno izvajanje dejavnosti vrtca izven kraja bivanja otrok. Vrtec pri OŠ Globoko izvaja letovanje za otroke starejše od štirih let (letnik rojstva 2019 in 2020). Bivanje v naravi pomeni združevanje izvedbenega kurikula in storitvene dejavnosti vrtca. V šolskem letu 2023/24 bomo izvedli 3-dnevno bivanje v naravi na Turistični kmetiji Zevnik na Čatežu ob Savi.

1.3 SODELOVANJE S STARŠI

1.3.1 Pravice staršev in otrok, določenih v mednarodnih dokumentih, ustavi in zakonih

- Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oz. njihovi zakonski zastopniki.
- Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo itd.

- Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire ter drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.
- Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.
- Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju in organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini, kar mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo starši upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

1.3.2 Obveznosti staršev do vrtca

- da najkasneje na dan vstopa otroka v vrtec vzgojiteljici izročijo potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka,
- da uredijo vse formalnosti v zvezi s postopkom za sprejem otroka v vrtec in jamčijo za resničnost podatkov,
- da redno plačujejo stroške programa, v katerega je otrok vključen,
- da upoštevajo poslovni čas vrtca,
- da vrtec obvestijo o otrokovi morebitni odsotnosti,
- da ima otrok ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oz. pooblaščenih oseb,
- da ob sprejemu otroka opozorijo na posebnosti otroka, ki so pomembne za njegovo varnost in zdravje oz. priložijo navodilo zdravnika,
- da v primeru nalezljivih otroških bolezni to takoj sporočijo odgovorni osebi v vrtcu,
- da v vrtec pripeljejo otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe in drugih,
- da upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah, v elektronskih sporočilih in beležkah,
- da so otroci obuti in oblečeni vremenu in napovedanim dejavnostim primerno,
- da sproti obveščajo vzgojiteljico o spremembi podatkov o svoji dosegljivosti v času bivanja otroka v vrtcu.

1.3.3 Sklad vrtca

Sklad vrtca je bil ustanovljen v skladu s 135. členom ZOFVI. Finančna sredstva, pridobljena preko sklada vrtca, omogočajo dvig kvalitete vzgojno-izobraževalnega dela. Preko sklada lahko pomagamo socialno šibkim varovancem in spodbujamo razvojne in raziskovalne dejavnosti zaposlenih. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Sklad vrtca je uvrščen na seznam upravičencev do donacij iz naslova dohodnine v skladu z zakonom, ki ureja dohodnino. Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki vrtca. Upravni odbor odloča o razporeditvi sredstev na predlog ravnateljice.

1.3.4 Šolska svetovalna služba

Delo svetovalne delavke Urške Lupšina je spremljanje, vodenje, svetovanje in pomoč otrokom, učencem, staršem in zaposlenim pri vzgoji in izobraževanju.

V šolskem letu 2024/25 zakonodaja uvaja tudi novo delovno mesto vzgojitelja za zgodnjo obravnavo, ki poleg dodatne strokovne pomoči nudi stalno ali občasno podporo otrokom z rizičnimi dejavniki, opazuje, odkriva zaostanke in motnje pri otrocih, izvaja svetovalno in posvetovalno delo s strokovnimi delavci in vodstvom vrtca, dela z družino, se vključuje v dejavnosti strokovne skupine vrtca ...

Ure dodeljene dodatne strokovne pomoči za otroke v šolskem letu izvajata logopedinja Tjaša Antolovič in specialni pedagog Marin Grakalič.

1.3.5 Načini povezovanja in sodelovanja s starši

Oblike sodelovanja s starši so skupne in individualne.

SKUPNE:

- srečanje z družino pred vstopom otroka v vrtec,
- roditeljski sestanki,
- skupne prireditve, praznovanja in ustvarjalne delavnice otrok, staršev in pedagoških delavcev vrtca in OŠ.

Skupno se starši oddelka srečajo najmanj trikrat letno.

INDIVIDUALNE:

- individualni razgovori s strokovnimi delavci vrtca pred vstopom otroka v vrtec,
- prisotnost staršev v oddelku pri uvajanju otroka v vrtec, v dogovoru z vzgojiteljico,
- izmenjava informacij ob vsakodnevnih kratkih stikih s strokovnimi delavci ob prihodu in odhodu otroka,
- pogovorne ure za individualne poglobljene pogovore o otroku.

1.3.6 Program sodelovanja s starši:

- Sestanki Sveta staršev: prvi sklic opravi ravnatelj v septembru, nato se sestajajo po potrebi.
- Roditeljski sestanki:
 1. RS: Organizacija dela v vrtcu in predstavitev novosti (skupni uvod, nato po oddelkih) (12. 9. 2024)
 2. RS: Strokovno predavanje (februar 2025)
 3. RS: 8. 5. 2025 – Bivanje v naravi 2025 in plavalna abeceda
 4. RS: junij 2025/ Evalvacija opravljenega dela
- svet staršev: na roditeljskem sestanku se izvolijo predstavniki in namestniki v oddelkih. Prvi sklic opravi ravnatelj v septembru, nato se sestajajo po potrebi.
- Pogovorne ure
- Sodelovanje s starši po oddelkih: po dogovoru s strokovnimi delavci.
- Skupne prireditve v šolskem letu 2023/24:
 - oktober 2024: Pohod in kostanjev piknik
 - december 2024: ustvarjalne delavnice z družinami
 - 23. 12. 2024: sprejem dedka Mraza in obdaritev otrok
 - januar/februar 2024: teden odprtih vrat družinam
 - 15. 4. 2025: Globoko poje
 - 15. 5. 2025: Dan družin in razstava lik. del projekta Skrivnostna torbica
 - junij 2025: zaključna srečanja oddelkov

Publikacijo pripravila: Mateja Kalin, dipl. vzg.
Ravnateljica: Zdenka Bregar Umek, prof.

Šolsko leto 2024/25